

CURSOS PROFISSIONAIS



Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.

A aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local.

Os Cursos Profissionais cumprem vários objetivos:

- Contribuem para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- Privilegiam as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- Preparam para acederes a formações pós-secundárias ou ao ensino superior.

Estes cursos têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem.

O plano de estudos inclui três componentes de formação:

- Sociocultural;
- Científica;
- Técnica.

A componente de formação Técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.

Componentes de formação	Disciplinas	Total de horas (a) / ciclo de formação
Sociocultural	Português	320 h
	Língua Estrangeira I, II ou III (b)	220 h
	Área de Integração	220 h
	Tecnologias de Informação e Comunicação	100 h
	Educação Física	140 h
Científica	2 a 3 disciplinas (c)	500 h
Técnica	3 a 4 disciplinas (d)	1180 h
	Formação em Contexto de Trabalho	420 h
Carga Horária total do curso		3100 h

- (a) Carga horária global não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação, a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão global modular e a formação em contexto de trabalho.
- (b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.
- (c) Disciplinas científicas de base a fixar em regulamentação própria, em função das qualificações profissionais a adquirir.
- (d) Disciplinas de natureza tecnológica, técnica e prática estruturantes da qualificação profissional visada.
- (e) A formação em contexto de trabalho visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir.

Prova de Aptidão Profissional

Estes cursos culminam com a apresentação de um projeto, designado por Prova de Aptidão Profissional (PAP), no qual demonstrarás as competências e saberes que desenvolveste ao longo da formação.

Após a conclusão, com aproveitamento, de um Curso Profissional obténs o ensino secundário e certificação profissional, conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações. Os alunos que pretendam ingressar no ensino superior, têm de realizar exame a : Português, disciplina trienal e uma disciplina bienal.

ÁREAS DE FORMAÇÃO

Artes do espetáculo	Enquadramento na organização/empresa	Produção agrícola e animal
Audiovisuais e produção dos <i>media</i>	Ciências informáticas	Floricultura e jardinagem
Design	Metalurgia e metalomecânica	Silvicultura e caça
Artesanato	Eletricidade e energia	Pescas
Filosofia, história e ciências afins	Eletrónica e automação	Serviços de saúde
Jornalismo	Engenharia química	Ciências dentárias
Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD)	Construção e reparação de veículos a motor	Serviços de apoio a crianças e jovens
Comércio	Indústrias alimentares	Trabalho social e orientação
<i>Marketing</i> e publicidade	Têxtil, vestuário, calçado e couros	Hotelaria e restauração
Finanças, banca e seguros	Materiais (madeira, papel, plástico, vidro e outros)	Turismo e lazer
Contabilidade e fiscalidade	Indústrias extrativas	Proteção do ambiente
Gestão e administração	Arquitetura e urbanismo	Proteção de pessoas e bens
Secretariado e trabalho administrativo	Construção civil	Segurança e higiene no trabalho

Para saberes mais, consulta a página <http://www.catalogo.anqep.gov.pt>.