

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 12º Ano da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Geografia C tem por referência o Programa Curricular em vigor, e as orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Geografia C, 12º Ano, Cursos Científico-Humanísticos, formação geral.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no programa, mas não expressas nesta informação.

3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Nos diferentes grupos de itens existem respostas de escolha múltipla, completamento, associação, verdadeiro/falso, respostas curtas e/ou restritas e respostas extensas.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A estrutura da prova caracteriza-se nos seguintes quadros: “Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova” e “Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação”.

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS CONTEÚDOS NA PROVA

CONTEÚDOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
1. O sistema mundo contemporâneo 2. Um mundo policêntrico	I 95 Pontos
3. Um mundo fragmentado	II 45 Pontos
4. Um mundo de contrastes	III 60 Pontos
	TOTAL 200 Pontos

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção	. Escolha múltipla	10	5
	. Verdadeiro/Falso		
	- Completamento		
Itens de construção	. Resposta curta	10	5 a 10
	. Resposta extensa	2	15 a 20

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla/Completamento/Associação/Verdadeiro/falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

No item de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 20% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos:

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso do corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovada em Conselho Pedagógico no dia ___ / ___ / _____

O(A) Coordenador(a) _____ O(A) Diretor(a) _____