

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

2017

Prova 10

9º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios de classificação.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais referem três temas organizadores: Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.

Na Prova de Equivalência à Frequência será avaliada, no âmbito dos temas organizadores apresentados no quadro 1, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e / ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Quadro 1 – Temas, subtemas e conteúdos

Temas	Subtemas	Conteúdos	Cotação (%)
Terra em Transformação	Dinâmica interna da Terra	• Fundamentos da estrutura e dinâmica da Terra	25
	Consequências da dinâmica interna da Terra	• Atividade vulcânica • Atividade sísmica	
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	• Dinâmica de interações entre seres vivos e ambiente • Dinâmica de interações entre seres vivos • Fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas	25
Viver melhor na Terra	O organismo humano em equilíbrio	• O sistema cardiovascular • O sistema respiratório	30
	Transmissão da vida	• O sistema reprodutor	20

Caracterização da prova

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria.

O teste está organizado por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A tipologia de itens apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Associação/correspondência ▪ Ordenação/Verdadeiro e falso
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem uma duração de 90 Minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho, é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Projeto NORTE-08-5266-FSE-000015 cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



CATÓLICA PORTO