

# PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INFORMAÇÃO PROVA

[Físico-Química]

Prova 11

Ano 2017

[9º ano de escolaridade]

## 1. INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2017.

A prova realiza-se a nível de escola, com vista a uma certificação de conclusão de ciclo e realiza -se em duas fases: junho e julho, com uma única chamada, nos termos do despacho que estabelece o calendário anual de provas e exames.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao referido exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação aos níveis de ensino a que o exame diz respeito.

## 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência de Físico-Química do 9º ano, tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Gerais/Competências Específicas da componente de Ciências Físico-Químicas e as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico.

De acordo com o Currículo Nacional do Ensino Básico, os domínios de competências para a literacia científica dos alunos, a desenvolver ao longo do ciclo, são o conhecimento, o raciocínio e a comunicação. No contexto daqueles domínios de competências, serão avaliadas, devidamente enquadradas nos quatro temas organizadores constantes do Currículo Nacional do Ensino Básico e das Orientações Curriculares da disciplina (Terra no espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra), competências passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, como, por exemplo:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

**Quadro 1-Temas organizadores: Valorização dos domínios/ subdomínios da prova:**

Terra no Espaço	Terra em Transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver melhor na Terra
<b>Domínios e Subdomínios:</b> <b>Espaço:</b> -Universo e distâncias do Universo; -Sistema Solar; -A Terra, a Lua e forças gravíticas.	<b>Domínios e Subdomínios:</b> <b>Materiais:</b> -Constituição do mundo material; -Substâncias e misturas de substâncias; -Transformações físicas e químicas; -Separação dos componentes de uma mistura; -Propriedades físicas e químicas dos materiais. <b>Energia:</b> -Fontes de energia e transferências de energia.	<b>Domínios e Subdomínios:</b> <b>Reações químicas:</b> - Explicação e representação de reações químicas; -Tipos de reações químicas; -Velocidade das reações. <b>Som:</b> - Produção e propagação do som; - Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; - Fenómenos acústicos. <b>Luz:</b> - Ondas de luz e sua propagação; - Fenómenos óticos.	<b>Domínios e Subdomínios:</b> <b>Movimentos e forças:</b> - Movimentos na Terra; - Forças e movimentos; - Forças, movimentos e energia; - Forças e fluídos. <b>Eletricidade:</b> - Corrente elétrica e circuitos elétricos; - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica; <b>Classificação dos materiais:</b> - Estrutura atómica; - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica; - Ligação química.
10% a 15%	10% a 15%	20% a 30%	30% a 50%

### 3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Orientações Curriculares.

Os itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

**Quadro 2 – Tipologia**

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Ordenação/Associação/Completamento Verdadeiro/Falso
Itens de construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculo

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELECÇÃO**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

#### **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

#### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

#### **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.

## **5. MATERIAIS AUTORIZADOS**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido a utilização da Tabela Periódica.

Os dados necessários à resolução da prova serão indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexas.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.