

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O exame de equivalência à frequência de Geografia tem por referência as Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas:

- A Terra: estudos e representações;
- O meio natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, ambiente e sociedade.

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Nos diferentes grupos de itens existem respostas de escolha múltipla, respostas curtas e/ou restritas e respostas extensas.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

O teste reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Orientações Curriculares da disciplina.

A estrutura da prova caracteriza-se nos seguintes quadros: “Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos da prova” e “Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação”.

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

<p>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferentes formas de representar a Terra; Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre (localização relativa e localização absoluta).
<p>O MEIO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> O clima: - Elementos e fatores do clima - Fatores que influenciam a temperatura e a precipitação.
<p>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuição da população Mobilidade da população
<p>ATIVIDADES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade; Redes e meios de transporte e telecomunicação.
<p>CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento; Obstáculos e soluções para atenuar as desigualdades ao nível do desenvolvimento.
<p>RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riscos naturais Riscos Mistos: - Atmosfera e hidrosfera - Consequências da poluição atmosférica.

QUADRO 2 – TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> escolha múltipla 	14	4
<p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> resposta curta resposta restrita resposta extensa 	8	3 a 12

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- Serão anuladas as questões de resposta contraditória e letra ilegível.
- As respostas erradas terão a cotação zero.
- A ausência de indicação da questão e respetivo grupo implica uma classificação com zero pontos.
- Nos itens de correspondência e/ou associação a indicação de mais de uma opção ou a indicação sem clareza da opção selecionada levará à sua anulação.
- Nos itens de seleção múltipla a indicação de um número superior de situações levará à sua anulação.
- Nos itens de resposta curta ou direta o certo/errado será cotado na respetiva proporção.
- Nos itens que exijam respostas abertas a distribuição da cotação contempla a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias, a capacidade de análise e síntese e a utilização do vocabulário específico da disciplina.

5. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

6. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovada em Conselho Pedagógico no dia ___ / ___ / _____

O(A) Coordenador(a) _____ O(A) Diretor(a) _____